

# 中共辽宁工程技术大学委员会文件

辽宁工大委发〔2018〕93号



## 关于全面深化新时代 教师队伍建设的实施意见

(2018年12月5日)

为全面贯彻落实全国教育大会精神，贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》(中发〔2018〕4号)和《辽宁省委辽宁省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》(辽委发〔2018〕35号)，适应新时代教育改革发展发展的需要，全面加强教师队伍建设，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合学校实际，制定如下实施意见。

**一、深刻认识新时代教师队伍改革的重要意义，全面把握总体要求**

**1. 战略意义。**教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，教师是立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。随着中国特色社会主义进入新时代，面对辽宁新一轮全面振兴发展的新要求，我校教师队伍建设的力度仍需进一步加大。全校各单位要从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性，把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程，作为我校深化改革创新，实现内涵发展，落实立德树人根本任务，推进“双一流”建设，全面建设特色鲜明的国内高水平研究应用型大学发展目标的重要保证，切实抓紧抓好，抓出实效。

**2. 指导思想。**全面贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实全国教育大会提出的加强教师队伍建设的各项要求。紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，坚持以人民为中心的发展思想，坚持全面深化改革，牢固树立新发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，形成教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面。

### 3. 基本原则

(1) 确保方向。坚持党管干部、党管人才，坚持依法治教、依法执教，坚持严格管理监督与激励关怀相结合，充分发挥党委的领导和把关作用，确保党牢牢掌握教师队伍建设的领导权，保证教师队伍建设的正确政治方向。

(2) 强化保障。把教师队伍建设作为学校发展的基础工程，优先谋划教师工作，优先保障教师工作投入，优先满足教师队伍建设需要。

(3) 突出师德。把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德养成，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

(4) 深化改革。抓住关键环节，优化顶层设计，推动实践探索，破解发展瓶颈，把管理体制改革的机制创新作为突破口，把提高教师地位待遇作为真招实招，增强教师职业吸引力。

(5) 分类施策。立足校情，借鉴国际、国内经验，根据各类教师的不同特点和发展实际，采取有针对性的政策举措，定向发力，重视专业发展，培养一批教师；加大资源供给，引进一批教师；创新体制机制，激活一批教师；优化队伍结构，调配一批教师。

**4. 目标任务。**经过5年左右努力，学校教师培养培训体系更加

完善，职业发展通道比较畅通，事权人权财权相统一的教师管理体制基本建立，教师待遇提升保障机制更加完善，师德水平显著提升，教师队伍规模、结构、素质能力基本满足我校建设特色鲜明的国内高水平研究应用型大学需要。培养一支骨干教师队伍，自主培养院士 1~2 人，长江学者 1~2 人，国家万人计划人选 1~2 人，国家杰出青年基金获得者 1~2 人，国家优秀青年科学基金获得者 2~5 人，国家基金委、教育部、科技部重点领域创新团队 1~2 个。

到 2035 年，教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升，培养造就一大批骨干教师、卓越教师、教育家型教师；教师管理体制科学高效，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化；教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学；广大教师在岗位上更有幸福感、事业上更有成就感、社会上更有荣誉感。

## **二、加强思想政治建设，筑牢立身之本**

**5. 加强教师党支部和党员队伍建设。**认真贯彻落实《中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》（教党〔2017〕41 号），将全面从严治党要求落实到每个教师党支部和教师党员，把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥教师党支部教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责，充分

发挥党员教师的先锋模范作用，使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠，成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。实施党建“对标争先”计划，实施“校园先锋工程”，开展“亮身份树形象作贡献”活动，创建“校园先锋示范岗”。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，选优配强教师党支部书记，注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的优秀党员教师担任教师党支部书记，每年至少开展1次教师党支部书记培训。坚持党的组织生活各项制度，创新方式方法，增强党的组织生活活力。健全主题党日活动制度，加强党员教师日常管理监督。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导党员教师增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，争做“四有”好教师的示范标杆。重视做好在优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员工作。每年确定一批重点培养对象，建立校、院两级领导班子成员、党员学科带头人联系优秀青年教师制度。健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。

配齐建强学校思想政治工作队伍和党务工作队伍，完善选拔、培养、激励机制，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。设置国际学生辅导员岗位，并纳入学校辅导员队伍管理。实施“辅导员能力提升工程”，贯彻落实《辽宁工程技术

大学辅导员培训规划（2018年-2020年）》，不断提升辅导员工作能力和水平。把从事学生思想政治教育计入高等学校思想政治工作兼职教师的工作量，作为职称评审的重要依据，进一步增强开展思想政治工作的积极性和主动性。

**6. 提高教师思想政治素质。**加强理想信念教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，推进教师政治理论学习常态化制度化。引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择、塑造能力，带头践行社会主义核心价值观。引导广大教师充分认识中国教育辉煌成就，扎根中国大地，办好中国教育。

加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，弘扬爱国主义精神，引导广大教师热爱祖国、奉献祖国。充分弘扬“诚朴求是、博学笃行”为引领的校园文化、“持续改进、争创一流”的质量文化、“家、和、廉、创”的管理文化，形成以“太阳石精神”为内核的文化遗产创新体系，不断增强全体教师的价值认同，培育形成文化自觉和文化自信。创新教师思想政治工作方式方法，开辟思想政治教育新阵地，利用思想政治教育新载体，强化教师社会实践参与，推动教师充分了解党情、国情、社情、民情，增强思想政治工作的针对性和实效性。着眼于青年教师群体特点，有

针对性地加强思想政治教育。落实党的知识分子政策，政治上充分信任，思想上主动引导，工作上创造条件，生活上关心照顾，使思想政治工作接地气、入人心。

**7. 加强师德建设。**健全师德建设长效机制，推动师德建设常态化长效化，创新师德教育，完善师德规范，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

实施师德师风建设工程。发掘师德典型、讲好工大师德故事，采取多种形式宣传优秀教师的典型事迹，展现学校教师的精神风貌，注重感召，弘扬楷模，形成强大正能量，努力营造重德养德的良好舆论环境和社会氛围。开展新教师始业教育、退休教师荣休仪式、师德传承结对等师德教育主题活动。

注重加强对教师思想政治素质、师德师风等的监察监督，全面贯彻落实《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和《教育部关于印发〈新时代高校教师职业行为十项准则〉的通知》精神。强化师德考评，体现奖优罚劣，制定学校《师德考核实施办法》。推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，落实“师德一票否决”制度。制定学校《学术

道德规范及学术不端行为处理办法》，着力解决师德失范、学术不端等问题。全面贯彻落实教育部关于研究生导师立德树人职责的意见要求，制定学校《全面落实研究生导师立德树人的实施办法》，把教书育人作为研究生导师评价的核心内容。

规范教师从教行为。加强教师课堂教学管理，建立健全课堂教学管理办法和管理体系，把好课堂教学政治关，把坚持正确的政治方向作为课堂教学管理的根本要求。严格执行教师教学考核，建立教学过程督导制度和学生评教制度。

### **三、强化教师培训，提升教师专业素质能力**

**8. 建设一支高素质创新型教师队伍。**搭建校级教师发展平台，组织研修活动，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。依托教师教学发展中心，全面开展教师教学能力提升培训，整合校内外资源，以成立腾讯云人工智能学院暨“互联网+教育”实施为契机，树立先进的教育教学理念，构建以提升教师教育教学能力为核心的新工科背景下师资培训体系。建立健全教师教学荣誉体系，促进不同成长阶段教师更好发展，鼓励广大教师静心教书、潜心育人。以精品课程建设带动教学名师培育，进一步推进高素质复合型教师培养。加强院系教研室等学习共同体建设，建立完善传帮带机制。

结合“一带一路”建设和人文交流机制，有序推动教师国内外双向交流，支持援外教师成长发展。实行教师出国参加学术交流合

作与行政管理任务分类区别管理，为教师素质能力全面提升搭建平台。建立高端人才评价考核和退出机制。对于高层次人才遴选和培育，着重突出教书育人，使其既成为科学家又成为教育家。

大力加强青年教师队伍建设，培育学校改革发展生力军。强化落实优秀青年教师提升计划，建立完善青年教师职业导师制，优化培养环境，鼓励支持青年教师攻读博士学位，到企事业单位挂职锻炼，到国内外高水平大学、科研院所访学及在职研修。加大青年教师的培养培训力度，建立健全新教师岗前培训制度。关心青年教师生活，积极帮助青年教师解决住房、子女入托入学等困难。

#### **四、深化教师管理综合改革，切实理顺体制机制**

**9. 深化教师人事制度改革。**积极探索实行学校人员总量管理，根据国家和省有关规定，依据核定的用人总量，结合学校办学定位和特点，制定岗位设置方案和管理办法。进一步完善教师选聘工作的体制机制，严把学校教师选聘入口关，实行思想政治素质和业务能力双重考察。严格教师职业准入，将新入职教师岗前培训和教育实习作为认定教育教学能力、取得高等学校教师资格的必备条件。适应人才培养结构调整需要，优化学校教师结构，加大聘用具有其他学校学习工作和行业企业工作经历教师的力度。配合外国人永久居留制度改革，健全外籍教师资格认证、服务管理等制度。

推进教师职称制度改革，完善自主组织职称评审的体制机制，

认真执行以聘代评、评聘结合工作，严格职称评审、自主评价、按岗聘任。推进教师职务聘任制改革，加强聘期考核，做到能上能下、能进能出。对引进的海外优秀博士可直接聘任到相应的专业技术岗位。

深入推进教师考核评价制度改革，突出教育教学业绩和师德考核，将人才培养中心任务落到实处，建立健全教学工作量评价标准，将教授为本科生上课作为基本制度。坚持正确导向，规范高层次人才合理有序流动，落实高层次人才聘用合同管理，制定和完善高层次人才聘期内激励和约束机制。

## **五、提升教师社会地位，加强保障能力建设**

**10. 推进教师薪酬制度改革。**建立体现以增加知识价值为导向的收入分配机制，完善适应教学岗位特点的内部激励机制，对专职从事教学的人员，适当提高基础性绩效工资在绩效工资中的比重，加大对教学型名师的岗位激励力度。建立完善以优劳优酬和多劳多酬为原则，向高层次人才、业务骨干、关键岗位和作出显著贡献的一线教师倾斜，激励与约束并重的绩效考核管理办法，提高教师待遇和收入水平。

**11. 提升教师社会地位。**加大教师表彰力度。坚持开展每学年度交替评选“优秀教师”和“工大最美教师”活动，大力宣传优秀教师的典型事迹。探索鼓励社会团体、企事业单位、民间组织对学

校教师出资奖励的工作机制，开展尊师活动，营造尊师重教良好社会风尚。

建设现代大学制度，体现以人为本，突出教师主体地位，落实教师知情权、参与权、表达权、监督权。建立健全教代会制度，保障教师参与决策的民主权利。推行中国特色大学章程，坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥教师在高等学校办学治校中的作用。维护教师职业尊严和合法权益，关心教师身心健康，为教师提供心理辅导服务，克服职业倦怠，激发工作热情，培育教师自尊自信、理性平和、积极向上的心态。

## **六、切实加强党的领导，全力确保政策举措落地见效**

**12. 强化组织保障。**全面加强党对教师队伍建设工作的领导，校党委会要经常研究教师队伍建设工作。建立教师工作联席会议制度，解决教师队伍建设重大问题。不断提升教师队伍建设信息化水平，建设教师队伍大数据平台，作为教师队伍建设工作决策的基础支撑和重要依据。全校各单位要充分认识深化新时代教师队伍建设的极端重要性，建立健全深化教师队伍建设改革体制和机制。切实加强领导，实行一把手负责制，紧扣广大教师最关心、最直接、最现实的重大问题，找准教师队伍建设的突破口和着力点，坚持发展抓公平、改革抓机制、整体抓质量、安全抓责任、保证抓党建，把教师工作记在心里、扛在肩上、抓在手中，摆上重要议事日程，

细化分工，确定路线图、任务书、时间表和责任人。主要负责同志和相关责任人要切实做到实事求是、求真务实，善始善终、善做善成，把准方向、敢于担当，亲力亲为、抓实工作。

**13. 强化经费保障。**切实贯彻落实教育优先发展战略，加大教育经费投入力度，将教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障，完善支出保障机制，确保党和国家关于教师队伍建设重大决策部署落实到位。优化经费投入结构，优先支持教师队伍建设最薄弱、最紧迫的领域，重点用于按规定提高教师待遇保障、提升教师专业素质能力。制定严格的经费监管制度，规范经费使用，确保资金使用效益。

**14. 强化督查督导。**将教师队伍建设列入学校督查督导工作重点内容，并将结果作为党政领导班子和有关领导干部综合考核评价、奖惩任免的重要参考，确保各项政策措施全面落实到位，真正取得实效。

附件：全面深化新时代教师队伍建设改革具体任务分解表

中共辽宁工程技术大学委员会

---

主送：各基层党委、党总支、直属党支部，校党委各部委办，校工会、团委；各教学、教辅单位，研究院（所），行政管理部门，直属单位。

---

辽宁工程技术大学党政办公室

2018年12月11日印发

---

## 附件

### 全面深化新时代教师队伍建设的改革具体任务分解表

主要任务	具体任务	牵头部门	协同部门	落实单位
一、加强教师党支部和党员队伍建设	1. 将全面从严治党要求落实到每个教师党支部和教师党员，把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用，充分发挥党员教师的先锋模范作用。	党委组织部	党委宣传部 人事处 教务处 党委学生工作部	全校各部门； 各学院党委（党总支、直属党支部）
	2. 实施“校园先锋工程”，开展“亮身份树形象作贡献”活动，创建“校园先锋示范岗”。			
	3. 健全主题党日活动制度，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。			
	4. 选优配强教师党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。每年至少开展1次教师党支部书记培训。			
	5. 做好在优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员工作。			
	6. 每年确定一批重点培养对象，建立校、院两级领导班子成员、党员学科带头人联系优秀青			

	<p>年教师制度。</p> <p>7. 健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。</p> <p>8. 配齐建强学校思想政治工作队伍和党务工作队伍，完善选拔、培养、激励机制。</p> <p>9. 把从事学生思想政治教育计入高等学校思想政治工作兼职教师的工作量，作为职称评审的重要依据，进一步增强开展思想政治工作的积极性和主动性。</p>			
	<p>10. 设置国际学生辅导员岗位，并纳入学校辅导员队伍管理。实施“辅导员能力提升工程”贯彻落实《辽宁工程技术大学辅导员培训规划（2018年-2020年）》，不断提升辅导员工作能力和水平。</p>	<p>党委学生工作部</p>	<p>国际教育学院</p>	<p>党委学生工作部 国际教育学院</p>
<p>二、提高教师思想政治素质</p>	<p>11. 加强理想信念教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，推进教师政治理论学习常态化制度化。</p> <p>12. 引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，带头践行社会主义核心价值观。引导广大教师充分认识中国教育辉煌成就。</p> <p>13. 强化教师社会实践参与，推动教师充分了解党情、国情、社情、民情，增强思想政治工作</p>	<p>党委宣传部</p> <p>党委教师工作部</p>		<p>全校各部门； 各学院党委（党总支、直属党支部）</p>

	的针对性和实效性。			
	14. 着眼于青年教师群体特点，有针对性地加强思想政治教育。			
	15. 加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育。充分利用“诚朴求是、博学笃行”的校园文化，“持续改进、争创一流”的质量文化，“家、和、廉、创”的管理文化，形成以“太阳石精神”为内核的传承创新体系，不断增强全体教师的价值认同，培育形成文化自觉和文化自信。			
	16. 落实党的知识分子政策，政治上充分信任，思想上主动引导，工作上创造条件，生活上关心照顾，使思想政治工作接地气、入人心。	党委统战部	校工会	全校各部门、各学院党委（党总支、直属党支部）
三、加强师德师风建设	17. 健全师德师风建设长效机制，推动师德师风建设常态化长效化。	党委教师工作部	人事处 党委宣传部	全校各部门、各学院
	18. 发掘师德典型、讲好工大师德故事。	党委教师工作部	党委宣传部 人事处	全校各部门、各学院
	19. 开展新教师始业教育、退休教师荣休仪式、师德传承结对等师德教育主题活动。	人事处	教师教学发展中心	
	20. 注重加强对教师思想政治素质、师德师风等的监察监督，全面贯彻落实《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和《教育	党委教师工作部	人事处 纪委、监察处	全校各部门、各学院

	部关于印发《新时代高校教师职业行为十项准则》的通知》。			
	21. 制定《师德考核实施办法》。			党委教师工作部
	22. 推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，落实“师德一票否决”制度。			全校各部门、各学院
	23. 制定《学术道德规范及学术不端行为处理办法》。	发展规划与学科建设处	纪委、监察处 党委教师工作部	发展规划与学科建设处
	24. 制定《全面落实研究生导师立德树人职责的实施办法》。	研究生院	党委教师工作部	研究生院
	25. 加强教师课堂教学管理，建立健全课堂教学管理办法和管理体系，把好课堂教学政治关，把坚持正确的政治方向作为课堂教学管理的根本要求。严格执行教师教学考核，建立教学过程督导制度和学生评教制度。	教务处	党委教师工作部	全校各部门、各学院
四、建设一支高素质创新型的教师队伍	26. 全面开展学校教师教学能力提升培训，依托教师教学发展中心，整合校内外资源，以成立腾讯云人工智能学院暨“互联网+教育”实施为契机，树立先进的教育教学理念，构建提升教师教育教学能力的新工科背景下师资培训体系。	教务处	教师教学发展中心	全校各部门、各学院

	27. 建立健全教师教学荣誉体系，促进不同成长阶段教师的更好发展，鼓励广大教师静心教书，潜心育人。以精品课程建设带动教学名师培育，进一步推进高素质复合型教师培养。		党委教师工作部	全校各部门、各学院
	28. 加强院系教研室等学习共同体建设，建立完善传帮带机制。			
	29. 有序推动教师国内外双向交流，支持援外教师成长发展。实行教师出国参加学术交流合作与行政管理任务分类区别管理。			
	30. 建立高端人才评价考核和退出机制。高层次人才遴选和培育中突出教书育人，让科学家同时成为教育家。	人事处	国际交流合作处 党委教师工作部 教务处 教师教学发展中心	全校各部门、各学院
	31. 强化落实优秀青年教师提升计划，建立完善青年教师职业导师制，优化培养环境，鼓励支持青年教师攻读博士学位，到企事业单位挂职锻炼，到国内外高水平大学、科研院所访学及在职研修。加大青年教师的培养培训力度，建立健全新教师岗前培训制度。			
	32. 关心青年教师生活，积极帮助青年教师解决住房、子女入托入学等困难。	校工会	党委教师工作部	全校各部门、各学院
五、深化教师人事制度改革	33. 积极探索实行学校人员总量管理，根据国家和省有关规定，依据核定的用人总量，结合学校办学定位和特点，制定岗位设置方案和管理	人事处	党委教师工作部 教务处	全校各部门、各学院

	办法。			
	34. 进一步完善教师选聘工作的体制机制，严把学校教师选聘入口关，实行思想政治素质和业务能力双重考察。			
	35. 严格教师职业准入，将新入职教师岗前培训和教育实习作为认定教育教学能力、取得高等学校教师资格的必备条件。			
	36. 适应人才培养结构调整需要，优化学校教师结构，加大聘用具有其他学校学习工作和行业企业工作经历教师的力度。			
	37. 推动学校教师职称制度改革，建立完善学校自主组织职称评审的体制机制，认真执行以聘代评工作，严格职称评审、自主评价、按岗聘任。			
	38. 推行学校教师职务聘任制改革，加强聘期考核，准聘与长聘相结合，做到能上能下、能进能出。对引进的海外优秀博士可直接聘任到相应的专业技术岗位。			
	39. 坚持正确导向，规范高层次人才合理有序流动，落实高层次人才聘用合同管理，制定和完善高层次人才聘期内激励和约束机制。			
	40. 深入推进学校教师考核评价制度改革，突出	绩效考核	人事处	全校各部门、

	教育教学业绩和师德考核，将人才培养中心任务落到实处，建立健全教学工作量评价标准，将教授为本科生上课作为基本制度。	办公室	教务处 党委教师工作部	各学院
	41. 配合外国人永久居留制度改革，健全外籍教师资格认证、服务管理等制度。	国际交流 合作处	人事处	国际交流合作处 人事处
六、推进 教师薪酬 制度改革	42. 建立体现以增加知识价值为导向的收入分配机制，完善适应学校教学岗位特点的内部激励机制，对专职从事教学的人员，适当提高基础性绩效工资在绩效工资中的比重，加大对教学型名师的岗位激励力度。	绩效考核 办公室	人事处	人事处 绩效考核办公室
	43. 建立完善以优劳优酬和多劳多酬为原则，向高层次人才、业务骨干、关键岗位和作出显著贡献的一线教师倾斜，激励与约束并重的绩效考核管理办法，提高教师待遇和收入水平。			
七、提升 教师社会 地位	44. 坚持每学年度交替评选“优秀教师”和“工大最美教师”，大力宣传优秀教师的典型事迹。	党委教师 工作部	党委宣传部	全校各部门、 各学院
	45. 探索鼓励社会团体、企事业单位、民间组织对学校教师出资奖励的工作机制，开展尊师活动，营造尊师重教良好社会风尚。	合作 发展处	党委教师工作部	合作发展处 党委教师工作部
	46. 建设现代大学制度，体现以人为本，突出教师主体地位，落实教师知情权、参与权、表达权、监督权。建立健全教教职工代表大会制度，保障教师参与学校决策的民主权利。推行中国	党政 办公室	校工会 党委教师工作部	全校各部门、 各学院

	特色大学章程，坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥教师在高等学校办学治校中的作用。			
	47. 维护教师职业尊严和合法权益，关心教师身心健康，为教师提供心理辅导服务，克服职业倦怠，激发工作热情，培育教师自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。	校工会 党委教师工作部	校工会 心理发展与健康管理中心	全校各部门、 各学院
八、强化经费保障	48. 切实贯彻落实教育优先发展战略，加大教育经费投入力度，将教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障，完善支出保障机制，确保党和国家关于教师队伍建设重大决策部署落实到位。优化经费投入结构，优先支持教师队伍建设最薄弱、最紧迫的领域，重点用于按规定提高教师待遇保障、提升教师专业素质能力。制定严格的经费监管制度，规范经费使用，确保资金使用效益。	财务处	人事处 教务处	全校各部门、 各学院
九、强化督查督导	49. 将教师队伍建设列入学校督查督导工作重点内容，并将结果作为党政领导班子和有关领导干部综合考核评价、奖惩任免的重要参考，确保各项政策措施全面落实到位，真正取得实效。	督查调研室	党委组织部 党委教师工作部	全校各部门、 各学院